

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาจีน 华文 (ระดับประถมศึกษา)

华文 (小学版) 附加课程

ปีการศึกษา 2569 / 学年 2026 – 2027

โรงเรียน.....

สังกัด.....

คำนำ

เพื่อสนองต่อนโยบายการพัฒนาหลักสูตรพหุภาษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย และส่งเสริมสมรรถนะด้านการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของนักเรียน จึงได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน 华文(ระดับประถมศึกษา)” ขึ้น โดยใช้ตำราเรียน “华文” ที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยจีหนาน ประเทศจีน เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้ครอบคลุมระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 (ป.1-ป.6) โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งบูรณาการวัฒนธรรมจีน เพื่อเสริมสร้างมุมมองระดับนานาชาติ และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ที่ประสงค์จะส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะวิชาเพิ่มเติม โดยสามารถนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ทั้งในด้านการจัดเวลาเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผล

ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างมีคุณภาพ

前言

为贯彻落实泰国基础教育阶段多语种课程发展的政策要求，提升学生的语言运用能力与跨文化交际素养，特编写本《华文（小学版）》附加课程方案。本课程以中国暨南大学出版社出版的《华文》教材为主要教学依据，结合本地教育实际，构建系统化、可操作的教学内容与进阶式能力目标体系。

本课程覆盖小学一年级至六年级（G1 - G6），内容紧贴学生语言发展规律，注重拼音识读、词汇积累、句型理解及听说读写综合运用能力的培养，同时融合中国传统节日、礼仪文化等人文内容，拓展学生的国际视野，提升文化理解与沟通意识，助力形成面向未来的综合语言素养。

本课程适用于泰国王国各类私立学校，尤其是由泰国民校教育委员会主管的民办学校。各校可结合自身办学条件，将本课程作为“附加课程”开设，并灵活调整课时安排、教学活动与评估方式，以满足不同学生的发展需求。

本课程旨在为学生营造真实、多元的语言学习情境，帮助其在学习中文的过程中树立学习兴趣，掌握语言技能，形成积极的学习态度和良好的行为习惯，发展核心素养，培养面向 21 世纪的合格世界公民。

สารบัญ

วิสัยทัศน์ หลักการ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

愿景 理念 课程目标

วิสัยทัศน์

เสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร พัฒนาความเข้าใจวัฒนธรรมจีน และเปิดมุมมอง

สู่โลก

愿景：培养具有中文基础能力、文化理解力与跨语沟通素养的新时代小学生。

หลักการ

เน้นการเรียนรู้ผ่านภารกิจ บูรณาการภาษาและวัฒนธรรม ใช้กิจกรรมเป็นฐาน และเรียนรู้ตามความสามารถ

课程理念：强调语言实践、任务导向与文化融合，注重启发思维与多元表达。

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เข้าใจระบบเสียงพินอิน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น
- มีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับพื้นฐาน ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- เขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง อ่านบทความสั้น และเขียนประโยคหรือย่อหน้าได้
- มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน เทศกาล ขนบธรรมเนียม และความก้าวหน้าของจีนในยุคใหม่
- มีความสนใจเรียนรู้ภาษาจีน รู้สึกสนุก และกล้าแสดงออกทางภาษา

课程目标

- 掌握中文拼音、声母、韵母与声调系统，理解基础词汇与句型结构；
- 建立听说读写四项基础能力，能够进行日常表达与信息理解；
- 掌握汉字书写规则，发展规范书写与初级阅读写作能力；
- 认识中华文化、传统节日与现代中国的发展成就；
- 激发学习兴趣，提升表达信心与跨文化理解意识。

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

学生核心素养与理想特质

สมรรถนะหลักด้านภาษาจีนของผู้เรียน 中文核心能力领域

1. สมรรถนะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการ (听说读写整合能力)

สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเชื่อมโยงและเหมาะสมตามสถานการณ์

2. สมรรถนะด้านการเข้าใจและถ่ายทอดข้อมูล (信息理解与提取能力)

สามารถสื่อความหมายด้วยภาษาจีนได้อย่างชัดเจน เข้าใจข้อมูล และจับใจความสำคัญจากข้อความต่าง ๆ

3. สมรรถนะด้านการคิด วิเคราะห์ และเรียบเรียงความคิด (表达组织与逻辑思维)

สามารถแสดงความคิดเห็น วางโครงสร้างประโยค และจัดลำดับความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยภาษาจีน

4. สมรรถนะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเคารพวัฒนธรรม (合作学习与文化尊重)

สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. สมรรถนะด้านกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาจีนและการสะท้อนตนเอง (语言学习策略与反思)

มีทักษะในการเลือกใช้วิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่พัฒนาการทาง

ภาษาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านภาษาจีนของผู้เรียน 中文学习领域应具备的学生素养特质

1) มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้านภาษาจีน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

热爱中文学习，积极进取，不断提升自我。

2) กล้าแสดงออกทางภาษา มั่นใจในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

敢于表达，乐于沟通，具备良好的团队协作能力。

3) มีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าใจและเคารพความแตกต่าง

具备多元文化意识，理解并尊重差异，态度开放包容。

4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และหน้าที่ของตนเอง

诚实守信，遵守纪律，能对学习与自身职责负责。

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 理想特质

《基础教育核心课程》旨在培养学生具备良好的理想品格与行为习惯，使其能够在社会中与他人和谐共处，身心健康、积极向上，发展为既具有本国责任感、又具备全球视野的合格公民。具体目标如下：

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 热爱祖国、宗教和君主 |
| 2 ซื่อสัตย์สุจริต | 诚实守信 |
| 3 มีวินัย | 遵守纪律 |
| 4 ใฝ่เรียนรู้ | 热爱学习 |
| 5 อยู่อย่างพอเพียง | 懂得节制、生活简朴（以足为乐） |
| 6 มุ่งมั่นในการทำงาน | 勤奋努力、追求卓越 |
| 7 รักความเป็นไทย | 热爱泰国文化 |
| 8 มีจิตสาธารณะ | 具有公共意识与社会责任感 |

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

课程结构 (G1 - G6)

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน/ปี	น้ำหนักคะแนน
ป.1	จ๑๑๒๐๑	华文 (一年级) ภาษาจีน 1	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.2	จ๑๑๒๐๒	华文 (二年级) ภาษาจีน 2	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.3	จ๑๑๒๐๓	华文 (三年级) ภาษาจีน 3	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.4	จ๑๑๒๐๔	华文 (四年级) ภาษาจีน 4	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.5	จ๑๑๒๐๕	华文 (五年级) ภาษาจีน 5	320 ชั่วโมง	100 คะแนน
ป.6	จ๑๑๒๐๖	华文 (六年级) ภาษาจีน 6	320 ชั่วโมง	100 คะแนน

*课程代码依照“中文科 ๑11”系列设定，参考英语与中文申报习惯。

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文一年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาจีน ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	พินอินและการออกเสียงพื้นฐาน	1-2	25	15
2	การทักทายและแนะนำตนเอง	2-3	25	15
3	ตัวเลขและครอบครัวของฉัน	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	ห้องเรียนของฉัน	2-4	20	10
6	สิ่งของรอบตัว	3-5	25	15
7	เพลงและเกมภาษาจีน	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรรากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文二年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒ รายวิชาภาษาจีน ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	สิ่งของในบ้านและห้องเรียน	1-2	25	15
2	การบอกเวลาและกิจวัตรประจำวัน	2-3	25	15
3	ร่างกายของฉันและการแสดงความรู้สึก	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	ฤดูกาลและเสื้อผ้า	2-4	20	10
6	สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า	3-5	25	15
7	เพลง นิทาน และบทสนทนาภาษาจีนง่าย ๆ	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文三年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๓ รายวิชาภาษาจีน ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การเจ็บป่วยและการดูแลสุขภาพ	1-2	25	15
2	เวลาและตารางเรียน	2-3	25	15
3	การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นง่าย ๆ	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	–	10	10
5	การเล่าเรื่องจากภาพและประสบการณ์	2-4	20	10
6	เทศกาลไทย-จีน	3-5	25	15
7	นิทานสั้นและการวิเคราะห์ข้อความ	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	–	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文四年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๔ รายวิชาภาษาจีน ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	วันสำคัญ เทศกาล และวัฒนธรรมจีน	1-2	25	15
2	การเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ	2-3	25	15
3	การเล่าเรื่องและเขียนย่อหน้า	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	–	10	10
5	การเปรียบเทียบความเหมือน-ต่างระหว่าง ไทย-จีน	2-4	20	10
6	กีฬาและงานอดิเรก	3-5	25	15
7	นิทานสั้นและเกมการสื่อสาร	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	–	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文五年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๕ รายวิชาภาษาจีน ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การเขียนเรียงความสั้น	1-2	25	15
2	สารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	2-3	25	15
3	การแสดงความเห็นและการเสนอแนวทางง่าย ๆ	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	–	10	10
5	บ้านเกิดและวัฒนธรรมท้องถิ่นของฉัน	2-4	20	10
6	สื่อและการนำเสนอด้วยโปสเตอร์ / แผ่นพับ	3-5	25	15
7	การอ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูล	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	–	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

โครงสร้างรายวิชา 华文六年级课程结构

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๖ รายวิชาภาษาจีน ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	การอ่านบทความและตอบคำถามเชิงวิเคราะห์	1-2	25	15
2	การเขียนจดหมาย / ความคิดเห็น / บทความสั้น	2-3	25	15
3	การพูดสุนทรพจน์ การโต้แย้งที่เบื้องต้น	2-4	20	10
4	สอบกลางภาค	-	10	10
5	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมและวิเคราะห์แหล่งข้อมูล	2-4	20	10
6	การนำเสนอแบบใช้สื่อ ICT / PowerPoint	3-5	25	15
7	สื่อสร้างสรรค์และผลงานสะสม	1-5	20	10
8	ทบทวนและสอบปลายภาค	-	15	15
	รวมทั้งสิ้น		160 ชั่วโมง	100

华文（G1）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	拼音与基础发音	1 - 2	25	15
2	问候与自我介绍	2 - 3	25	15
3	数字与我的家庭	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	我的教室	2 - 4	20	10
6	身边的物品	3 - 5	25	15
7	中文歌曲与小游戏	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G2）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	家庭与教室物品词汇	1 - 2	25	15
2	时间表达与日常作息	2 - 3	25	15
3	身体部位与情绪表达	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	季节与穿衣	2 - 4	20	10
6	宠物与动物	3 - 5	25	15
7	儿歌、童话与口语练习	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G3）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	疾病与健康	1 - 2	25	15
2	时间与课程表	2 - 3	25	15
3	表达情绪与观点	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	看图说话与生活表达	2 - 4	20	10
6	中泰节日文化	3 - 5	25	15
7	阅读短文与信息提取	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G4）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	中国传统节日与文化	1 - 2	25	15
2	旅游与常见场所	2 - 3	25	15
3	写作练习：段落与句型	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	中泰文化对比表达	2 - 4	20	10
6	运动与爱好	3 - 5	25	15
7	童话故事与表达活动	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G5）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	写作训练：短文与理由表达	1 - 2	25	15
2	环境与科技说明文	2 - 3	25	15
3	表达观点与建议	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	我的家乡与地方文化	2 - 4	20	10
6	海报与小册子制作	3 - 5	25	15
7	阅读比较分析文与写作练习	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

华文（G6）课程教学结构表

序号	学习单元名称	对应学习成果	课时数	权重
1	阅读与分析：梦想、职业、社会话题	1 - 2	25	15
2	写作训练：书信、评论与议论文	2 - 3	25	15
3	演讲与辩论初步训练	2 - 4	20	10
4	期中考试	-	10	10
5	文化对比与资料分析	2 - 4	20	10
6	使用多媒体与PowerPoint 展示成果	3 - 5	25	15
7	创意作品与成长记录	1 - 5	20	10
8	复习与期末考试	-	15	15
	总计		160	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาจีน 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนชั่วโมง 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น เข้าใจและใช้คำศัพท์ คำสั่ง และบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การฟังเสียงพินอิน การทักทาย การแนะนำตนเอง การพูดเกี่ยวกับครอบครัว สิ่งของใกล้ตัว และการแสดงความรู้สึกเบื้องต้น ฝึกการใช้ภาษาจีนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เห็นคุณค่าและสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงพินอินและอ่านคำศัพท์ภาษาจีนง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๒. ใช้คำทักทาย แนะนำตนเอง และพูดประโยคสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนได้
๓. เขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ประมาณ 80 คำอย่างถูกต้องตามลำดับขีด
๔. ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ
๕. มีความตั้งใจเรียนภาษาจีน กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับเพื่อนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

一年级课程描述 (G1)

本课程采用《华文》第 1 册为核心教材，面向汉语零起点学生，注重语言兴趣的激发和语音基础的打牢。通过拼音学习、基础会话、图文识字等形式，使学生掌握常用问候语、姓名介绍、家庭成员、兴趣表达等主题词汇，并初步理解拼音声母、韵母与声调。课程以游戏、歌曲、手工活动为载体，培养学生开口说中文的信心，建立基础听说能力与书写认知。

核心能力目标：掌握拼音、问候语、数字、家庭词汇等基础表达，培养学习兴趣与语言启蒙能力。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐2 รายวิชาภาษาจีน 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนชั่วโมง 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงพินอินและคำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมจากระดับชั้นป.1 ได้อย่างถูกต้อง เขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นประมาณ 150 คำตามลำดับขีด ผูกพุดและใช้ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของ สี ร่างกาย อาหาร อากาศ และเสื้อผ้า เรียนรู้การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ เช่น การบอกความชอบ ความต้องการ และการพุดคุยเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว ผูกฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาสั้น ๆ พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมั่นใจ สร้างเจตคติที่ดีและความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านพินอินและคำศัพท์ระดับต้นได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องประมาณ 150 คำ พร้อมลำดับขีดที่เหมาะสม
๓. ใช้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี สิ่งของ ร่างกาย และอาหารได้อย่างเหมาะสม
๔. พุดแสดงความชอบ ไม่ชอบ และตอบโต้ในสถานการณ์ในห้องเรียนได้
๕. มีความมั่นใจในการฟังและพุดภาษาจีน และสนุกกับการเรียนภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

二年级课程描述 (G2)

本课程以《华文》第 2 册为核心教材，延续一年级学习基础，进一步拓展日常表达主题，如动物、颜色、数字、身体部位、天气与服装等内容。学生将学习用完整句表达个人情况、喜好与活动，通过情景表演、配图写词、多媒体辅助练习等方式，提升语言输出能力。课程同时强化拼音拼读与规范汉字书写训练，培养初步的阅读能力与简单写话能力。

核心能力目标：能表达喜好、物品、天气等基本话题，提升语音词汇准确度与书写规范性。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๓ รายวิชาภาษาจีน ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การเจ็บป่วย เวลา ตารางเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เขียนประโยคที่ใช้คำเชื่อม เช่น “เพราะว่า... ดังนั้น...” ได้อย่างถูกต้อง ฝึกพูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และการอธิบายสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ ฟังบทสนทนาและตอบคำถามอย่างเข้าใจ พร้อมฝึกการเล่าเรื่องจากภาพหรือประสบการณ์ สร้างความมั่นใจในการพูดและเขียน พร้อมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความสั้น ๆ และตอบคำถามจากเนื้อหาได้
๒. เขียนประโยคเชิงเหตุผลโดยใช้คำเชื่อมง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๓. พูดเล่าเรื่องจากภาพหรือสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ
๔. ฟังและจับใจความสำคัญจากบทสนทนาในหัวข้อใกล้ตัวได้
๕. กล้าแสดงความคิดเห็น และใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมกับสถานการณ์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

三年级课程描述 (G3)

本课程使用《华文》第 3 册，课程重点从词句运用向初步篇章理解过渡，提升学生综合语言运用能力。学习内容涵盖疾病、日常生活、天气表达、打电话等真实场景，语法点包括连词“因为……所以……”“如果……就……”，并引入简短叙述性文本阅读。通过写句子、对话创作、小组采访等任务，发展学生初步的写作表达与会话逻辑能力，形成完整语言表达意识。

核心能力目标：过渡到篇章表达，掌握因果句型、时间表达，提高听读理解与组织句子能力。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๔ รายวิชาภาษาจีน ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับเทศกาล การเดินทาง กีฬา และสิ่งแวดล้อม พูดและเขียนเล่าเหตุการณ์ในอดีต และแสดงความรู้สึกร่างกายได้ง่ายได้ ฝึกเขียนย่อหน้าโดยมีโครงสร้างชัดเจน และใช้คำเชื่อม เช่น “ถ้า... ก็...” เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีนในหัวข้อที่คุ้นเคย เช่น อาหาร การแต่งกาย พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความที่มีความยาวระดับกลางและสรุปใจความได้
๒. เขียนย่อหน้าเล่าเรื่องได้โดยใช้คำเชื่อมอย่างถูกต้อง
๓. พูดแสดงความเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้
๔. เปรียบเทียบความเหมือน-ต่างของวัฒนธรรมไทย-จีนได้
๕. สื่อสารและทำงานกลุ่มโดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

四年级课程描述 (G4)

本课程以《华文》第4册为核心，注重学生语言表达的丰富性与文化内容的拓展。课程围绕节日、旅行、校园生活、家庭劳动等主题，培养学生阅读理解力、描写能力与观察能力。学生将掌握时间表达、复句结构、常见动宾短语及感叹句型。教学鼓励学生尝试短篇作文、手抄报制作、主题展示等形式，在语言运用中融合中华文化知识，提升跨文化理解能力。

核心能力目标：强化文化话题表达，掌握复句结构，培养初步写作能力与文化理解力。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๕ รายวิชาภาษาจีน ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านและสรุปข้อมูลจากบทความประเภทสารคดีหรือข่าวสั้นเกี่ยวกับธรรมชาติ เทคโนโลยี และชุมชน
ฝึกเขียนเรียงความสั้น ๆ แสดงเหตุผลหรือขั้นตอน เช่น “วิธีดูแลสุขภาพ” พูดอธิบายความคิดเห็นและเสนอ
แนวทางแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ ใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคระดับสูงขึ้น พร้อมสื่อสารในหัวข้อที่หลากหลาย
พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยสื่อ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสไลด์

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความแนวสารคดีหรือข้อมูล และวิเคราะห์สาระสำคัญได้
๒. เขียนเรียงความสั้น ๆ มีโครงสร้างชัดเจนและสื่อสารชัดเจน
๓. พูดเสนอความคิดเห็นและเหตุผลในหัวข้อทั่วไปได้
๔. ใช้คำศัพท์และประโยคในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้นได้
๕. นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

五年级课程描述 (G5)

本课程采用《华文》第5册，强调学生中文语言综合运用能力的发展，提升内容表达的深度与书写的条理性。学习主题涵盖中国地理、传统节日、科普内容与环保议题，阅读材料长度增加，句型更趋复杂。学生将能撰写日记、简讯、简单说明文等文体，逐步掌握阅读技巧、写作结构与表达逻辑，拓展知识视野，同时提升自主学习与项目合作能力。

核心能力目标：掌握篇章结构与表达逻辑，提升观点表达能力，拓展阅读理解维度。

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๖ รายวิชาภาษาจีน ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่าน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากข้อความเกี่ยวกับความฝัน อาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม เขียนเรียงความ แสดงความคิดเห็น หรือจดหมายถึงบุคคลที่เคารพได้ ฝึกการพูดในรูปแบบสุนทรพจน์ การอภิปราย หรือการโต้วาทีเบื้องต้น ใช้ภาษาจีนในการนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษา ทั้งด้านทักษะและเจตคติ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทความเชิงวิเคราะห์และตั้งคำถามหรือให้ความคิดเห็นได้
๒. เขียนเรียงความหรือจดหมายที่มีความยาวและความชัดเจนในสาระ
๓. พูดในลักษณะการนำเสนอความคิดเห็นต่อหน้าชั้นเรียนได้
๔. ใช้ภาษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และสรุปใจความจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับสูง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

六年级课程描述 (G6)

本课程以《华文》第6册为主，作为小学阶段学习的总结提升阶段。课程主题涵盖理想、职业、科技、环境与中外交流等话题，强调批判性思维与自主表达。学生将学习议论句式、比喻表达、顺承关系等语言结构，完成简要演讲、书信、报告等任务型表达活动。课程还将结合实际生活，设计文化比较、小组调研、成果展示等项目，助力学生迈向初中阶段的语言能力要求。

核心能力目标：具备结构性表达能力、初步批判性思维与跨文化沟通能力，顺利衔接初中汉语课程。

补充说明

本系列课程内容循序渐进、由浅入深，充分体现《华文》教材“语言－文化－思维”三位一体的设计理念。课程结合拼音、识字、阅读、写作四项语言技能，融合中华文化、节日习俗与当代话题，适合在泰国多语言学校作为副修课程系统开展。

《华文》（小学版）课程三阶对照表（G1－G6）

年级	课程目标（教学宗旨）	能力指标 （可测目标）	学习内容 （主题与知识点）
G1	激发学习兴趣，掌握拼音基础和日常交流用语，建立听说起步能力与识字意识	1. 能正确发音 23 个声母、24 个韵母和声调 2. 能进行简单问候、介绍和数字表达 3. 能认读并书写常用基本汉字 80－100 个	- 拼音声母韵母 - 问候与自我介绍 - 家庭成员与兴趣 - 常用动词与名词
G2	拓展词汇量与句型结构，培养句子表达能力与初步阅读理解能力，建立基本会话习惯	1. 能描述事物颜色、数量、方位等基本特征 2. 能就天气、身体状况、日常活动进行会话 3. 识读并书写常用汉字 200 个以上	- 颜色、动物、身体部位 - 问路、问时间 - 动词“能”“要” “喜欢”用法 - 对话练习
G3	强化听说读写技能整合运用，理解常见生活情境与功能性语言表达，提高句子组织与听读能力	1. 能理解简短故事和说明文内容 2. 能用完整句叙述经历与想法 3. 能进行书面描写（如写我的一天）	- 生病、购物、学校生活 - 因果句式“因为……所以……” - 介词“在、跟、对” - 阅读短文
G4	增强文本理解能力和逻辑表达，融入文化主题内容，提高汉语语言组织能力和跨文化意识	1. 能阅读约 300 字文本并回答问题 2. 能组织三段式短文描述人物/事件 3. 能识别中国节日与习俗	- 春节、端午、月饼节 - 复合句“如果……就……” - 家务劳动、旅游记事 - 文化对比
G5	掌握基本篇章结构，开展初步写作训练，具备中文信息提取、整理与输出能力	1. 能写出结构清晰的短文（100－150 字） 2. 能阅读理解并复述主要信息	- 环保、科技、出行 - 叙述文与说明文结构 - 连接词“首先、然后、最后” - 信息分类与整理

年级	课程目标（教学宗旨）	能力指标 （可测目标）	学习内容 （主题与知识点）
		3. 能进行主题式表达和演讲准备	
G6	综合听说读写能力，具备初步应用中文思考与沟通能力，完成系统学习过渡至初中阶段	1. 能撰写 200 字左右表达观点或建议的文章 2. 能口头展示个人观点并与其他人互动 3. 初步掌握演讲、书信等文体表达	- 理想与职业、社会现象 - 演讲稿、书信格式 - 成语与比喻 - 文本分析与项目式表达

การวัดและการประเมินผล

ในการจัดการเรียนการสอนใด ๆ ก็ตาม การสอนกับการวัดประเมินผลมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมาตั้งแต่ต้นจนอาจกล่าวได้ว่า เมื่อมีการสอนต้องมีการประเมินผลควบคู่ไปด้วยเสมอเพียงแต่วิธีการวัดและการประเมิน อาจเปลี่ยนรูปแบบไปตามยุคสมัย การประเมินเป็นส่วนที่สำคัญและจำเป็นของกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีความหมายมากกว่าการให้เป็นเกรดหรือการให้คะแนนรวม แต่เป็นการหาคำตอบที่สร้างสรรค์ในทางบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าการสอนนั้นบรรลุเป้าหมายในระดับใด ผลจากการประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจ ที่มีต่อโรงเรียนในเชิงบริหาร และการสร้างความเชื่อมั่นในสังคม การประเมินที่ดีส่วนหนึ่งต้องเป็นเสมือนเครื่องช่วยในการเรียน และอีกส่วนหนึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือในการวัด และบ่งบอกถึงความสามารถของผู้เรียนตลอดหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักการสำคัญในการประเมินผลที่พึงพิจารณา คือ การประเมินผลควรมีลักษณะเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียนเป็นภาพรวม ผลการประเมินต้องชี้ให้เห็นผลการปรับปรุงการสอนของครูผู้สอน และความสำเร็จของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรบ่งบอกถึงความสามารถในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย ไม่แยกเด็ดขาดจากการเรียนการสอน เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนแต่ละคน รู้จักตนเองและมองเห็นแนวทางที่จะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น โดยเน้นความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลตรวจสอบซึ่งกันและกัน เน้นที่การวัดกระบวนการ (Process) เท่า ๆ กับการวัดผลผลิต (Product) ของกระบวนการ เน้นการวัดที่สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองรวมทั้งการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหา

ข้อมูลที่จะนำมาใช้ประเมินจะต้องได้มาโดยกระบวนการเก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินผลตามหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายรูปแบบ เลือกนำมาใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกระบวนการสอนของผู้สอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บางครั้งอาจต้องปรับวิธีการหรือดัดแปลงเครื่องมือวัดเพื่อใช้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษบางกรณีจำเป็นต้องใช้เทคนิคการประเมินที่ผสมผสานหรือหลากหลาย เพื่อให้ได้ภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่กว้างและสมบูรณ์ขึ้น

จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง ภาระงานด้านการประเมินผลการเรียน ระบบการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเน้นไปที่การวัดและการประเมินผลที่จะนำไปสู่การชี้ให้เห็นสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก (Student Performance) สะท้อนให้เห็นความสามารถอย่างหลากหลายในการพัฒนาคนที่ชัดเจน สอดคล้องกับสมรรถภาพที่มีในตนเอง และจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งชี้ให้เห็นวิธีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การใช้กิจกรรมการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จะช่วยให้ค้นพบได้ว่าผู้เรียนเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด นอกจากระบบการวัดและประเมินผลจะปรับเปลี่ยนแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินจะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งมีเพียงครูผู้สอนเป็นบุคคลหลายกลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน ซึ่งทำหน้าที่ทั้งประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ในกลุ่ม) การประเมินด้วย

ส่วนลักษณะภาษาที่นำมาประเมิน ควรเป็นภาษาที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารตามสภาพจริงคือ เป็นข้อความสมบูรณ์ในตัวเอง เป็นภาษาที่เจ้าของภาษาใช้ มีความเป็นธรรมชาติอยู่ในบริบท ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนด้วย การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรประเมินความสามารถในการสื่อความหมายจริง ๆ ไม่ควรแยกการใช้ภาษาออกจากสถานการณ์ และควรวัดให้ครอบคลุมองค์ประกอบของภาษา อันประกอบด้วยความรู้เรื่องเสียง คำศัพท์โครงสร้าง การใช้ภาษาในสถานการณ์ และกลวิธีในการสื่อสาร แนวการประเมินเช่นนี้ช่วยเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การสอน และการประเมินในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันสถานศึกษาต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

语言评价的原则与实施

用于评估的语言应符合真实沟通场景，贴近生活、自然、具有实际意义，反映学生的实际语言使用能力和表达经验。评价不应仅局限于语法准确或朗读技巧，而应注重信息传达、观点表达与情境交流能力。

语言评价应兼顾语言形式与内容理解，强调语言背后的意义构建。通过真实语境中的任务活动，让学生在“用中学”“评中学”，形成综合语言能力。所用语言材料应与课程目标紧密结合，并符合学生年龄阶段与发展水平。

课程评价的目的不仅在于评分，更在于提供可行的教学改进信息，支持学生个别化学习路径的构建。评价结果应反馈给学生、教师、家长及相关教育机构，作为后续教学计划、课程优化与学习支持决策的重要依据。

การวัดผลและการประเมินผล

评估方式与评分比例

ระดับชั้น	วิธีการวัดผล (评估方式)	สัดส่วนคะแนน
ป.1-ป.6	参与课堂活动与小组互动 / การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	20%
	听说朗读表达能力 / การฟัง พูด อ่านออกเสียง	20%
	汉字书写与句子训练 / การเขียนตัวอักษรจีนและประโยค	20%
	作业与单元小测验 / แบบฝึกหัดและการบ้าน	20%
	成果展示与总结评估 / การสอบปลายภาคและผลงานนำเสนอ	20%
รวม	ประเมินครบทุกด้าน / 能力综合评估	100%

ผ่านเกณฑ์: คะแนนรวม ≥ 60 ถือว่าสอบผ่าน

คณะผู้จัดทำ

课程编写组

姓名（中文）	ชื่อ (ไทย)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน / โรงเรียน
_____	_____	课程协调人	_____
_____	_____	任课教师	_____
_____	_____	校务代表或课程主管	_____