

2024 年上半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（小学卷）

参考答案

一、案例分析题

1. 【郭帅解析】

给张老师的建议如下：

①正面教育，树立榜样。教师应多发现学生的闪光点，多鼓励学生，以正面教育为主，并且可以将班级中表现好的几名同学树立为榜样，号召大家学习。

②教师适当提前 2-3 分钟进入教室，做好课前准备，也可以使学生更加快速的进入到上课状态。

③优化上课的环节，增加课堂互动。增加提问等互动，吸引学生的注意力，活跃课堂气氛，调动学生的学习兴趣，使同学更加积极的参与到课堂中。

④学生参与，共同制定规则。运用民主管理的形式，让学生参与到课堂规则的制定中，更加明确规则的重要性以及要遵守什么样的规则。

⑤提升自身素质，多了解一年级学生的年龄特征，明确此阶段孩子具有注意力难以集中，不遵守规则等特点，进而有针对性的去解决问题。

⑥组织“课堂纪律”主题班会，通过班会引导学生明确纪律的重要性，以及培养学生自觉遵守课堂纪律。

2. 【郭帅解析】

我认为，不能因个别学生家庭情况而完全回避“爸爸”这一话题，但需更加敏感和审慎地处理。关键在于营造包容的课堂环境，既尊重所有学生的家庭多样性，又避免特殊情境对学生造成伤害。

具体做法：①教师应提前了解学生家庭背景，设计弹性话题，如“我的家人”替代单一指向的题目，允许学生自主选择书写对象。②组织“尊重他人，友爱互助”主题班会，通过绘本、讨论等方式引导学生理解家庭结构的多样性，培养同理心。③针对像小童这样的学生，需个别沟通，给予情感支持，共同关注孩子心理状态。④家校共育，与家长保持联系，告知孩子的心理状态以及如何与孩子沟通，从根源上杜绝孩子的敏感问题。

3. 【郭帅解析】

给小光妈妈的建议包括：

①改变家庭教养方式。小光妈妈总是替小光做决定，这是专断型家庭教养方式，应转变

为民主型教养方式，尊重孩子的想法，给予孩子一定的决策权。

②以身作则。小光妈妈经常跟小光生气，小光受了不良影响脾气也很大。家长应控制自身情绪，给小光树立好榜样示范作用。

③重视孩子性格的养成。小光脾气很大，与同学间的关系不好，小光妈妈要培养小光良好的人际沟通能力，重视性格的培养，教给小光情绪管理的方法。

④深入沟通，了解小光不爱书法班的理由，如果小光的理由合情合理应该尊重小光。了解小光真正的兴趣所在，有的放矢的教育。

4. 【郭帅解析】

刘老师以下做法促进了小飞学业的进步：

①家校沟通，深入了解。刘老师全面了解了小飞的家庭情况及在校表现，发现小飞的问题后主动帮助小飞。

②科学的课后辅导，因材施教。刘老师针对小飞的情况，课后辅导时先带着小飞复习了作业中的重要知识点，并示范了题目的做法，还规定了时间，这有助于小飞理解和掌握知识。

③关爱学生，正面教育。刘老师发现小飞完成了作业，还夸奖了他的正确率。对小飞进行了正面的强化和反馈，激发了他的学习动力。

④长期指导，持之以恒。刘老师坚持帮助小飞，经过一段时间，小飞整体表现有了很大的进步。

二、教育方案设计题

【郭帅解析】

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我是 XX 班的班主任刘老师，非常感谢各位领导给我这次机会，今天作为教师代表发言，感到非常荣幸。今天就学生心理健康教育这个主题，分享一些感悟和心得。

在我的班级中出现的心理问题主要有行为习惯差、情绪不稳定、学习习惯不好、安全感缺失等方面。我发现造成这些问题的原因无外乎学生自身年龄的特征、家庭教育的不足以及我们作为教师的问题。我的具体解决办法主要有三个方面：

第一，全面了解学生。不同年级学生的心理发展特征是不同的，我们应该全面了解该年龄段学生容易出现心理健康问题，做到未雨绸缪。我们还要深入了解每一位同学，熟悉学生的学习及家庭情况，做到因材施教。

第二，家校沟通。我们应多与学生家长沟通交流，相互交流孩子在校与在家的情况，针对学生出现的问题，共同解决。对于家长教育中存在的疑问给予指导，引导家长改变错误的教育理念及教养方式，做到家校的一致性，家校共育。

第三，教师提升自身的素质。作为教师应不断提升自身素养，这样才能为学生提供更科学的心理健康教育。我们应积极参加学校关于心理健康教育的培训，多与心理健康老师请教，还可以邀请心理健康教师为班级做团体辅导及心理健康的讲座。

学生是祖国的未来，心理健康状况影响了同学们的成长发展，接下来的工作中我会继续关注同学们的心理发展状况，努力培养身心健康、全面发展的人。谢谢大家！